

RAV 15-16 ⇒ PTOF 15-16) ⇒ PdM 15-16

SNV Studio RAV e PTOF 15/16 ⇒

PTOF 16-17 PdM 16-17 PNF e PF - PTOF

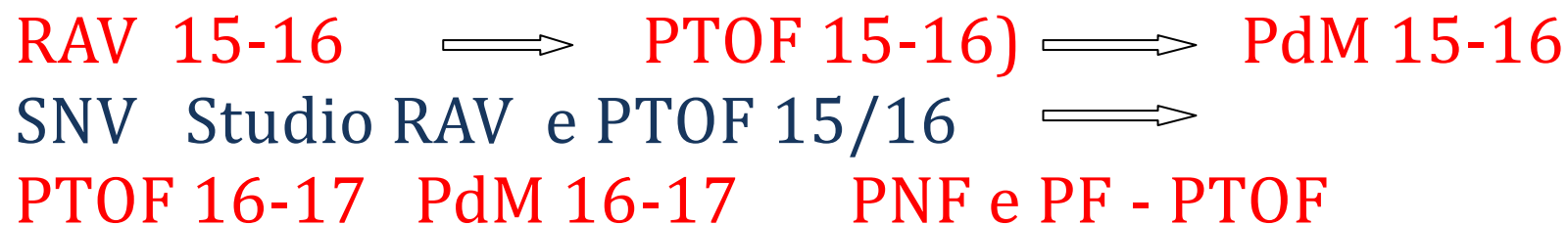
<i>Dichiarati come raggiungibili e identitari del triennio da noi nel RAV PTOF e PdM e validati da SNV nel triennio 2016/2019 triennio vigenza PTOF</i>	<i>Piano di Miglioramento Competenze Cognitive e Metacognitive 15/16</i>	<i>Obiettivi assegnati da SNV Misura dell'efficacia del Piano di Miglioramento</i>	<i>Obiettivi assegnati da SNV Misura dell'efficacia del Piano di Miglioramento</i>	<i>Piano della Formazione Professionalità docente Triennale di Istituto</i>	<i>Piano Nazionale Formazione</i>
<p>OBIETTIVI DI PROCESSO -INPUT</p> <p>Curricolo verticale in tutte le discipline abilità di base italiano e matematica</p>	<p>AREA COGNITIVA</p> <p>Curricolo Verticale in tutte le discipline /Competenze Abilità Conoscenze Infanzia Primaria</p> <p>Tassonomia degli obiettivi cognitivi e operazionalizzazioni delle competenze</p> <p>Verbi - Azioni - Indicatori che</p>	<p>OBIETTIVI DI RISULTATO OUTPUT</p> <p>MAPPA INDICATORI DI RISULTATO</p> <p>Monitoraggio indicatori di risultato rapporto azione didattica/ diminuzione errori allievi e risultati negativi prove standardizzate parallele</p>	<p>OBIETTIVO DI PROCESSO</p> <p>Curricolo Verticale Di Cittadinanza globale</p> <p>Infanzia Primaria</p> <p>Mappa di indicatori comportamentali in cui si rilevano i</p>	<p>STRATEGIA DELLA TRASVERSALITÀ - INNOVAZIONE</p> <p>TEMI</p> <p>Competenze Curricolari</p> <p>Competenze Matematica /Ambito Linguistico</p> <p>Lingua madre</p> <p>Indicazioni Nazionali</p> <p>x Curricolo Verticale</p>	<p>COMPETENZE DI SISTEMA</p> <p><u>Autonomia organizzativa e didattica</u></p> <p>Organico potenziato, flessibilità oranzizzativa, conoscenza del RAV PTOF PdM PNSD</p> <p>Vatutazione dell Funzione Docente -</p>

RAV 15-16 ⇒ PTOF 15-16) ⇒ PdM 15-16

SNV Studio RAV e PTOF 15/16 ⇒

PTOF 16-17 PdM 16-17 PNF e PF - PTOF

	testimoniano la stabilità e delle competenze		miglioramenti dei comportamenti prosociali	15/16 e PNSD Comprensione del testo come abilità trasversale delle due Aree INVALSI Ita /Mate	Miglioramento <u>Didattica per competenze e innovazione metodologica</u> <u>Linee strategiche</u>
Innovazione : Curricolo Verticale e intreccio con PNSD : Didattica per competenze Coding Robotica	Digitalizzazione della Didattica e della Segreteria Animatore Digitale e Piattaforme /Programma il Futuro Coding	Aumento livelli A e B certificazione delle competenze	Focus su Identità Culturale - Ultima competenza metacognitiva Quadro Europeo 2006	Valutazione degli apprendimenti e delle competenze / costruzione di prove ad hoc Coding - Robotica- Pensiero Computazionale Ambienti di apprendimento	COMPETENZE 21^ SECOLO <u>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento-</u> <u>Linee strategiche</u>



				didattica per competenze/ curricolo verticale e trasversalizzazioni dei moduli didattici e dei percorsi /	
<p>Curricolo delle Competenze di Cittadinanza globale</p> <p>Competenza strategiche dell'Agire della persona</p> <p>Imprenditorialità Apprendimento Permanente Decisionalità- Impegno-sfida Cooperazione /Responsabilità del l'altro nel lavoro e nella vita /Etica della Cura / Ricerca del valore aggiunto (art 4 Costituzione Italiana)</p>	<p>Cittadinanza europea e Inclusione</p> <p>estrapolazione dal PTOF e Curricolo Verticale e CM 3 /2013 Competenze in Uscita infanzia Primaria</p> <p>PECUP uscita Primaria /I Grado</p> <p>Porfolio delle Competenze comportamentali</p> <p><i>Competenze strategiche</i></p> <p>Imprenditorialità</p> <p>Imparare ad Imparare competenze sociali e civiche (inclusione, solidarietà, collaborazione)cooperazione, produzione valore</p>	<p>Tempistica Triennale</p> <p>Obiettivi di Processo</p> <p>Completare il Curricolo Verticale Infanzia Primaria</p> <p>Tempistica Annuale Curricolo di Matematica etc</p> <p>Tempistica Annuale</p> <p>Obiettivi di Risultato</p> <p><u>Gennaio e Maggio</u></p> <p>Rilevazioni statistiche su incidenza di errori seconde e quinte</p> <p>Prove standardizzate parallele italiano e matematica</p>		<p>Integrazione scolastica Problemi BES</p> <p>PROPOSTE INTERNE ADOTTATE DA TRIENNALIZZARE</p> <p>Unità di Formazione Triennali declinate annualmente</p> <p>Abilità di Base</p> <p>Competenze per Curricolo Verticale</p> <p>Comprensione del testo</p>	<p>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</p> <p>Disabilità-</p> <p>Competenze per l'Integrazione e per la Cittadinanza Globale</p> <p>DOCUMENTI INTERNAZIONALI</p> <p>Raccomandazioni EU 2006 e 2008 quadro EQF -</p> <p>PECUP/TRAGUARDI delle Indicazioni Nazionali</p> <p>Carte Cittadinanza a</p>

RAV 15-16 ⇒ PTOF 15-16) ⇒ PdM 15-16
 SNV Studio RAV e PTOF 15/16 ⇒
 PTOF 16-17 PdM 16-17 PNF e PF - PTOF

	sociale aggiunto) Identità Culturale del cittadino italiano e globale	Tempistica Triennale Studio di trend nel triennio 16-19(diverso campione) Studio di panel nel triennio 16-19 (stesso campione) - Obiettivo di Risultato annuale e triennale aumento statistico Rilevazioni livelli A e B Certificazione delle Competenze		Gestione della Classe Didattica a classi aperte , peer learning e peer review, cooperative learning, learning by doing Didattica per competenze e Ambienti di Apprendimento Innovazione digitale per rafforzare le competenze di base : Pensiero computazionale , Robotica in quanto cross curriculari Valutazione degli apprendimenti : teorie e strumenti generali e per la	partire dalla ns Costituzione
--	---	---	--	--	-------------------------------

RAV 15-16 ⇒ PTOF 15-16) ⇒ PdM 15-16
 SNV Studio RAV e PTOF 15/16 ⇒
 PTOF 16-17 PdM 16-17 PNF e PF - PTOF

				valutazione delle competenze secondo CM 3 /2013 "a ritroso"	
	CM 3/2013- PTOF - EQF 2008 3 Comp. Apprendimento Permanente 2006 (life skills: gestione stress,gestione emotiva autostima,empatia, relazione interpersonale, decisioni,senso critico)			Inclusione - Integrazione BES Lingue straniere - Centro Trinity certificazione delle competenze B1 per tutti i docenti	

5

STANDARD QUALITA' DELLA FORMAZIONE da PNF da realizzare

comma 6 art 1 D.170/16: "Le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione singole o in rete sono soggetti di per sé qualificati a offrire formazione al personale scolastico..."

COINVOLGIMENTO	METODOLOGICA	D'IMPATTO	TRASFERIBILTA'
Analisi dei bisogni/livelli di partenza per l'individualizzazione e	Trasmissiva - interattiva-laboratoriale	Valutazione da parte del docente del Valore aggiunto alla didattica Follow -up Controllo della	Riproducibilità del contesto- Utilizzo e penetrazione nel quotidiano

RAV 15-16 ⇒ PTOF 15-16) ⇒ PdM 15-16
 SNV Studio RAV e PTOF 15/16 ⇒
 PTOF 16-17 PdM 16-17 PNF e PF - PTOF

riflessione partecipata		ricaduta	
Condivisione della Trasversalità e della utilità generale rispetto alla Didattica degli obiettivi RAV PdM PTOF	In presenza e a distanza, ambienti on-line, repository .	Indicatori di prestazione degli allievi vedi sopra/ Valutazione del Miglioramento	Disseminazione interna dei contenuti Banca dati materiali e percorsi
Contenuti ed Obiettivi di apprendimento chiari (Formatori)	Peer review-peer learning , diario delle attività , archiviazione ordinata contenuti	Misurazione del gradimento e dell'efficacia/ questionari e Focus Group	
	Autoverifica autovalutazione continua nel tempo Tutoring , Mentoring, Counseling Bibliografia e sitografia (sito)		

CRONOPROGRAMMA DI MASSIMA PIANO FORMAZIONE

2016-17	17-18	18-19
Comprensione testo valutazione	Comprensione testo didattica per competenze e rubriche di valutazione / Ambienti di apprendimento	Comprensione testo Gestione della Classe Classi Aperte/Didattica per Competenze e Rubriche Valutative
Integrazione H	Integrazione /Inclusione /Cittadinanza globale	Integrazione /Inclusione /Cittadinanza globale
Robotica e Coding e LSS Stampanti 3D Piattaforme	Robotica Coding e LSS Stampanti 3D Piattaforme	Robotica a Coding Stampanti 3D Piattaforme

RAV 15-16 ⇒ PTOF 15-16) ⇒ PdM 15-16
 SNV Studio RAV e PTOF 15/16 ⇒
 PTOF 16-17 PdM 16-17 PNF e PF - PTOF

Target	Azioni formative	Soggetti da coinvolgere	Quando
Docenti di scuola dell'infanzia A0 > B1	Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B1.	Anni scolastici 2016/2019	
Docenti di scuola primaria A1 > B1	Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B1.	Anni scolastici 2016/2019	
Docenti di scuola primaria B1 > B2	Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B2 previsto successivo percorso di metodologia CLIL per 10.000 docenti del gruppo formato al B2	Anni scolastici 2016/2019	
	PNSD: focus su	15.000	Settembre 2016-Maggio

RAV 15-16 ⇒ PTOF 15-16) ⇒ PdM 15-16
 SNV Studio RAV e PTOF 15/16 ⇒
 PTOF 16-17 PdM 16-17 PNF e PF - PTOF

	progettazione		2017
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Innovazione didattica e rapporto tra attività didattica e PNSD	85.000	Settembre 2016 – Maggio 2017
Personale scolastico	Alta formazione digitale all'estero	1.000	A partire dal 2017
Docenti di scuola primaria	Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	16.500	A partire dal 2017
Animatori digitali	Temi e visione del PNSD e ruolo di coordinamento per l'innovazione a scuola	8.300	Marzo-Settembre 2016 (in corso)
Animatori digitali	Scambi all'estero	500	Giugno- Settembre 2016 (in corso)
Team per l'innovazione	Temi e visione del PNSD e innovazione didattica	24.000	Marzo-Settembre 2016 (in corso)
Dirigenti scolastici	PNSD: Innovazione, ICT management e leadership	7.000	Aprile-Dicembre 2016 (in corso)
Direttori dei servizi generali e amministrativi	PNSD: focus su progettazione	8.000	Aprile-Dicembre 2016 (in corso)

RAV 15-16 \Longrightarrow PTOF 15-16) \Longrightarrow PdM 15-16

SNV Studio RAV e PTOF 15/16 \Longrightarrow

PTOF 16-17 PdM 16-17 PNF e PF - PTOF
