



## Candidatura N. 21272

### 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	CD ERNESTO SOLVAY
<b>Codice meccanografico</b>	LIEE091007
<b>Tipo istituto</b>	SCUOLA PRIMARIA
<b>Indirizzo</b>	VIA SOLVAY 31
<b>Provincia</b>	LI
<b>Comune</b>	Rosignano Marittimo
<b>CAP</b>	57016
<b>Telefono</b>	0586764609
<b>E-mail</b>	LIEE091007@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.dd1solvay.gov.it/
<b>Numero alunni</b>	1002
<b>Plessi</b>	LIAA091013 - GIAMBURRASCA LIAA091035 - MODI' LIAA091046 - PICCOLE TRACCE LIEE091007 - CD ERNESTO SOLVAY LIEE091018 - SOLVAY ERNESTO LIEE091029 - FUCINI LIEE09103A - EUROPA



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21272 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	IN .... MOVIMENTO	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	IN...MOVIMENTO CON...	€ 10.764,00
Innovazione didattica e digitale	IO, NATIVO DIGITALE	€ 5.011,50
Potenziamento delle competenze di base	PENSO, PARLO, COMUNICO	€ 10.764,00
Potenziamento delle competenze di base	PENSO, PARLO, CREO	€ 5.682,00
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	GIORNATE AL MUSEO E OLTRE	€ 5.682,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 43.585,50</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

#### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	SCUOLA: CITTA' APERTA
<b>Descrizione progetto</b>	<p>L'idea progettuale nasce dalla consapevolezza che la dispersione è una forma d'insuccesso scolastico che si verifica quando gli alunni non trovano spazi e occasioni per manifestare le proprie potenzialità nei vari ambiti di apprendimento e non riescono a soddisfare la motivazione primaria dell'esplorazione e della conoscenza . In tali casi, si disaffezionano alla scuola fino ad abbandonarla o a mettere in atto comportamenti negativi. Le difficoltà di apprendimento aggravano le frustrazioni che, spesso, sono associate anche alla presenza di un substrato culturale e familiare inadeguato (analfabetismo di ritorno, famiglie non italofone, isolamento sociale, povertà economica e culturale). L'unica vera opportunità di giustizia sociale diventa dunque una scuola inclusiva, punto di riferimento per il territorio in un continuum educativo spazio-temporale attraverso la convergenza di traguardi. La nostra scuola già da tempo ha sviluppato percorsi di ampliamento dell'offerta formativa per lo sviluppo delle competenze cognitive e metacognitive, con particolare attenzione ai bambini caratterizzati da fragilità di vario genere, sia in orario scolastico che extra. Questo progetto, dunque, si presenta come evoluzione di questi percorsi offrendo un'opportunità didattica ed economica di alto livello.</p>

#### Sezione: Caratteristiche del Progetto



### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il bacino di utenza del 1° Circolo Didattico di Rosignano è ad alto flusso migratorio sia in entrata che in uscita, sia interregionale che internazionale; questo a causa di una variegata situazione economica del territorio con la presenza da una parte di una grande industria internazionale con tutto l'indotto conseguente e, dall'altra, di una notevole vocazione turistica stagionale. Questa situazione sposta numeri importanti di lavoratori per periodi che possono variare da pochi mesi a qualche anno con conseguente variazione continua del numero di alunni iscritti anche nel corso dell'anno scolastico. Nell'ultimo decennio, inoltre, è andata man mano aumentando in modo considerevole, la popolazione di altre nazionalità, in particolare proveniente dai paesi dell'est europeo, del nord Africa e del sud America. Inoltre, nel nostro Circolo, è considerevole il numero di alunni con disabilità e BES. L'elevato numero di alunni all'interno di ogni classe ad alto rischio dispersione, stimola i docenti ad un continuo confronto, aggiornamento e autoformazione sulle competenze curricolari, sociali, le nuove tecnologie, l'uso di metodologie didattiche laboratoriali e inclusive proprio nell'ottica del contrasto al disagio sociale e scolastico.



## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto nasce dalla convinzione che per prevenire e contrastare la dispersione e il disagio scolastico sia necessario stimolare l'interesse verso la scuola attraverso la partecipazione attiva e consapevole di ogni soggetto, trasformando così il concetto di fruitore in attore del sapere. Per fare questo, verranno attuati dei moduli volti al rafforzamento delle competenze di base contenute nel curricolo (in particolare nell'area linguistico/comunicativa) attraverso attività laboratoriali trasversali che partano dalla consapevolezza del sé corporeo per raggiungere una capacità di collegamento e relazione fra i saperi anche all'interno di ambienti d'apprendimento non convenzionali, stimolando così le capacità di problem posing e problem solving. Tutto ciò favorendo un'integrazione orientata e finalizzata delle risorse del territorio in forma di rete di collaborazioni permanenti e sistematiche.

## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è rivolto a tutti quei bambini ad alto rischio disagio e/o dispersione scolastica che manifestino bisogni educativi speciali, non solo di tipo cognitivo ma anche sociale. Parliamo dunque di alunni con bassi livelli di competenze perché in situazioni di disabilità, con disturbi specifici di apprendimento o borderline, di bambini con disturbi del comportamento che hanno necessità di creare relazioni sociali positive, di bambini immigrati di prima o seconda generazione che necessitano di un ampliamento del lessico non solo funzionale alla comunicazione dei bisogni, ma anche alle pari opportunità formative, di bambini che vivono situazioni di isolamento sociale anche a causa di recente trasferimento o per disagio economico che impedisce loro di praticare sport o vivere altre esperienze ludico/ricreative/culturali necessarie all'armonico sviluppo della persona, di bambini con famiglie ad alto rischio di devianza sociale. A questo sarà affiancato un percorso rivolto alle famiglie che non possono accedere ad altri percorsi formativi presenti sul territorio per l'acquisizione delle competenze base linguistico/comunicative volte anche a potenziare la conoscenza della cultura e legalità italiana.



**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La personalizzazione degli apprendimenti è indispensabile quando si parla di BES. L'ambiente diventa centrale, nell'innalzamento dei livelli di funzionalità del rapporto insegnamento-apprendimento. L'idea progettuale offre perciò l'opportunità, attraverso diverse modalità sensoriali e approcci differenti, in spazi dedicati alla laboratorialità, di apprendere e narrare l'ambiente storico-geografico, personaggi ed emozioni in tempi e linguaggi adatti alle specifiche potenzialità, col necessario ascolto di pari e docenti, promuovendo il potenziale formativo di competenze cognitive, relazionali e sociali di ognuno in un'ottica di tempi e spazi ampliati oltre i classici muri scolastici: biblioteca digitale, atelier creativo, aule multifunzionali, campo sportivo e tensostruttura, biblioteca comunale, museo archeologico ...

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli formativi scelti saranno attuati a partire dal secondo quadrimestre fino alla fine dell'anno scolastico prolungandosi durante il periodo di chiusura estiva delle attività didattiche, negli spazi e luoghi sopra elencati. Considerato che sono previsti per ogni modulo 15/20 alunni, e fermo restando l'importanza che le attività siano realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali, si prevede l'attuazione dei diversi laboratori, a rotazione, garantendo così la possibilità di un'offerta tale da prevedere una partecipazione ampia degli studenti. Inizieranno a partire da febbraio, il sabato mattina (l'80% delle nostre classi frequentano la scuola dal lunedì al venerdì pur con organizzazioni scolastiche diverse), un modulo di potenziamento delle competenze di base linguistiche e un modulo di educazione motoria; tutti gli altri, compreso quello per genitori, verranno attuati durante i mesi di giugno, luglio e agosto.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per i servizi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CD ERNESTO SOLVAY  
(LIEE091007)

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Verranno attuate attività laboratoriali per lo sviluppo dei seguenti moduli: potenziamento delle competenze di base linguistiche, sport e attività motoria, innovazione didattica e digitale, cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni, formazione per i genitori. Verranno organizzati gli spazi e i tempi in modo da garantire l'efficacia del progetto nel rispetto e nell'efficiente coordinamento con le altre attività previste nei moduli. Predisporre gruppi di lavoro tali da favorire l'apprendimento cooperativo. Promuovere il problem solving, il learning by doing e la ricerca-azione sperimentando diverse strategie didattiche, tecnologiche e digitali. Un'azione volta al self management e alla presa di coscienza da parte degli studenti dei loro strumenti espressivi più adeguati alla propria personalità e attitudine.

**Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

*(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Le modalità d'integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF sono evidenziabili nelle seguenti: attuazione del curriculum verticale d'Istituto, laboratoriale e digitale, garanzia di continuità educativa e didattica, e di orientamento; valorizzazione dei diversi talenti e abilità della persona; potenziamento e recupero delle peculiarità di ogni bisogno educativo speciale di ogni singola persona; diffusione della cultura dell'accoglienza tra i docenti e le famiglie; digitalizzazione della didattica quotidiana quale veicolo all'apprendimento per competenze; progettazione di laboratori linguistici per le difficoltà di apprendimento dell'Italiano come Lingua 2; progettazione di laboratori per lo sviluppo del pensiero computazionale; verifica puntuale e sistematica degli apprendimenti; potenziamento del lavoro di gruppo tra docenti; organizzazione di iniziative di formazione per tutti i docenti dell'Istituto; adesione a progetti rivolti a promuovere la cultura del rispetto delle istituzioni, dell'ambiente e del patrimonio storico, artistico del nostro paese.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CD ERNESTO SOLVAY  
(LIEE091007)

**Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola, come abbiamo detto, non deve essere un edificio le cui mura la isolino, fisicamente ed educativamente, da ciò che sta fuori, ma configurarsi come un luogo integrato, come elemento aggregante, propulsore e trainante, con lo spazio e le attività del territorio che la accoglie. La scuola e il territorio agiscono infatti simultaneamente sulla formazione e sull'educazione degli individui. Per questo s'intende integrare in questo Progetto le proposte didattiche offerte dal Comune di Rosignano Marittimo in un unicum educativo attraverso la Biblioteca Comunale e l'archivio storico (cooperativa il Cosmo) con la creazione di percorsi di lettura e scrittura creativa anche legati ai personaggi importanti del territorio, il Museo Archeologico Bombardieri, quello di Castiglioncello e gli scavi di S. Gaetano (Cooperativa Capitolium) per percorsi di studio e approfondimento storico attraverso laboratori di animazione museale e ricerca/azione sul campo, la tensostruttura e il campo di atletica leggera (agenzia dello sport) per la strutturazione di percorsi motori volti alla conoscenza e all'approfondimento di alcuni sport, in particolare quelli di squadra.





### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La peculiarità innovativa del progetto consiste nella dilatazione del concetto di scuola su un piano spazio/temporale ed educativo/sociale, con la proiezione delle sue attività in una rete inclusiva territoriale, attraverso la quale si sviluppino idee tali da risolvere o perlomeno affrontare positivamente problemi sociali e ambientali che la società percepisce come prioritari e che non sono adeguatamente soddisfatti. È quindi notevole la sua valenza sociale volta ad un innalzamento delle competenze disciplinari messe al servizio della comunità in un percorso integrato e condiviso con gli altri soggetti educativi del territorio. Non da sottovalutare anche il grado di innovatività del progetto espresso dall'originalità delle soluzioni tecnologiche e degli ambienti ad esse dedicati. Infine il progetto ha un immediato carattere applicativo e prevede una possibile soluzione nel breve-medio periodo di specifiche problematiche presenti nel tessuto urbano di riferimento.

### Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nel rispetto dei livelli di maturazione di ciascuno, ogni allievo: attiverà strategie di autocorrezione per migliorare le proprie abilità strumentali di lettura e scrittura utilizzando anche la video-lettura e la videoscrittura; si esprimerà in Lingua Italiana per informare, narrare, rimare, descrivere, argomentare, recitare; esprimerà la propria creatività usando diversi linguaggi non verbali: iconico, per realizzare produzioni grafico-figurative significative ed originali, anche con l'uso della tecnologia digitale; corporeo e musicale, per esprimersi col canto e l'improvvisazione di ritmi accompagnati anche da gesto e mimica; userà con maggior padronanza e consapevolezza gli strumenti informatici e la rete per acquisire informazioni e conoscenze, documentare le proprie produzioni, comunicare e condividere esperienze di apprendimento; condividerà le proprie attività col gruppo di lavoro in un clima sereno e rassicurante che rafforzerà l'autostima e la consapevolezza che è bello imparare insieme e "imparare ad imparare" insieme.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Fare per imparare l'Arte (laboratorio di Ceramica in orario extracurricolare)	Sì		da pag. 94 a pag. 112	<a href="http://www.dd1solvay.gov.it/">http://www.dd1solvay.gov.it/</a>
In.... movimento (educazione fisica e gioco sport)	Sì		da pag. 94 a pag. 112	<a href="http://www.dd1solvay.gov.it/">http://www.dd1solvay.gov.it/</a>
Passaggi/Paesaggi (laboratori di educazione teatrale)	Sì		da pag. 94 a pag. 112	<a href="http://www.dd1solvay.gov.it/">http://www.dd1solvay.gov.it/</a>
Progetto Musica Associazione Bacchelli	Sì		da pag. 94 a pag. 112	<a href="http://www.dd1solvay.gov.it/">http://www.dd1solvay.gov.it/</a>
Quante belle lingue (Italiano Lingua2)	Sì		da pag. 94 a pag. 112	<a href="http://www.dd1solvay.gov.it/">http://www.dd1solvay.gov.it/</a>
Verso una scuola amica (Unicef)	Sì		da pag. 94 a pag. 112	<a href="http://www.dd1solvay.gov.it/">http://www.dd1solvay.gov.it/</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
Lezioni di esperti di: teatro, archeologia, musica, educazione ambientale, archivio storico, biblioteca.	7				No

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
IN .... MOVIMENTO	€ 5.682,00
IN...MOVIMENTO CON...	€ 10.764,00
IO, NATIVO DIGITALE	€ 5.011,50
PENSO, PARLO, COMUNICO	€ 10.764,00
PENSO, PARLO, CREO	€ 5.682,00
GIORNATE AL MUSEO E OLTRE	€ 5.682,00



TOTALE SCHEDE FINANZIARIE

€ 43.585,50

## Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: IN .... MOVIMENTO**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	IN .... MOVIMENTO
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo di educazione fisica e sportiva avrà lo scopo principale di valorizzare le valenze trasversali della disciplina, di promuovere stili di vita corretti e salutarie e favorire lo star bene con se stessi e con gli altri, valorizzando così il legame indissolubile tra educazione fisica e sportiva e l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione".
<b>Data inizio prevista</b>	12/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	09/09/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LIEE091018
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - APPROCCIO ALLE VARIE DISCIPLINE SPORTIVE CON LE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: IN .... MOVIMENTO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-----------	--------------



					ni	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: IN...MOVIMENTO CON...**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	IN...MOVIMENTO CON...
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo offrirà ai bambini la possibilità di conoscere e praticare alcune discipline sportive presenti sul nostro territorio (atletica, volley, basket, rugby, ginnastica, nuoto, vela...) con l'intento di divertire e mantenere viva la motivazione allo sport. Sarà dunque l'occasione per creare un'alleanza educativa tra scuola, famiglia, territorio e le agenzie sportive, condizione fondamentale per il dialogo fra mondi diversi.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	09/09/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LIEE091018
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 50 - APPROCCIO ALLE VARIE DISCIPLINE SPORTIVE CON LE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO



<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Altro ( specificare, campo testo)</p> <p>ALUNNI MIGRANTI</p>
---------------	---

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: IN...MOVIMENTO CON...

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					10.764,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Innovazione didattica e digitale**  
**Titolo: IO, NATIVO DIGITALE**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	IO, NATIVO DIGITALE
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo si propone di offrire al bambino l'opportunità di utilizzare con saggezza e consapevolezza gli strumenti tecnologico-digitali per conoscere, fare, imparare e "imparare a imparare" sviluppando così la logica e la lateralizzazione attraverso l'applicazione del metodo scientifico con l'uso di un mezzo altamente motivante per il bambino e favorendo nel bambino il processo di astrazione e di problem solving.
<b>Data inizio prevista</b>	12/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	09/09/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LIEE091018
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: IO, NATIVO DIGITALE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					5.011,50 €

### Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: PENSO, PARLO, COMUNICO

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	PENSO, PARLO, COMUNICO
----------------------	------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	Attraverso l'interazione interpersonale offerta attraverso proposte formative non convenzionali con l'uso di linguaggi differenti (musicale, teatrale, gestuale, iconico) si offrono al bambino preziose occasioni per migliorare le competenze comunicative in Lingua Italiana consolidando conoscenze e abilità strumentali nell'uso quotidiano e non della Lingua orale e scritta.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	12/08/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LIEE091018
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	20 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio 10 - ANIMAZIONE MUSEALE
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro ( specificare, campo testo) ALUNNI STRANIERI CON BASSA COMPETENZA LINGUISTICA

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: PENSO, PARLO, COMUNICO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					10.764,00 €



## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: PENSO, PARLO, CREO**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	PENSO, PARLO, CREO
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo è strutturato utilizzando i giochi linguistici e la scrittura creativa per potenziare l'uso espressivo della lingua attraverso la ricerca di forme comunicative alternative "inventando" e costruendo prodotti finali da condividere con i pari in spazi esterni alla scuola.
<b>Data inizio prevista</b>	12/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	09/09/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LIEE091018
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: PENSO, PARLO, CREO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €





Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni**  
**Titolo: GIORNATE AL MUSEO E OLTRE**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	GIORNATE AL MUSEO E OLTRE
<b>Descrizione modulo</b>	Il passato in generale e in particolare la civiltà etrusca esercitano un fascino particolare sui bambini. La ricerca delle nostre radici, grazie al Museo Archeologico, diventa dunque un canale privilegiato per costruire cittadini consapevoli e custodi responsabili che attraversano la storia del territorio per diventarne i protagonisti futuri. Gli alunni quindi saranno coinvolti in uscite negli scavi del territorio e nella realizzazione di presentazioni museali.
<b>Data inizio prevista</b>	12/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	09/09/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LIEE091018
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 20 - Visite di scoperta e osservazione del territorio



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: GIORNATE AL MUSEO E OLTRE**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21272)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 43.585,50
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	2886
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	25/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	2887
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	08/10/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	28/10/2016 11:39:53

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>IN ... MOVIMENTO</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>IN...MOVIMENTO CON...</u>	€ 10.764,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>IO, NATIVO DIGITALE</u>	€ 5.011,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>PENSO, PARLO, COMUNICO</u>	€ 10.764,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>PENSO, PARLO, CREO</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni: <u>GIORNATE AL MUSEO E OLTRE</u>	€ 5.682,00	
	<b>Totale Progetto "SCUOLA: CITTA' APERTA"</b>	<b>€ 43.585,50</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 43.585,50</b>	<b>€ 45.000,00</b>